

## طرح دوره نظری



# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کابل دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان درس : پرستاری و بهداشت محیط		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			
تعداد واحد: ۱ واحد نظری		دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت			
تعداد گروه هدف: ۴۵ نفر		مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هر جلسه			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی پرستاری (ترم ۳)		نوع تدریس: مجازی			
استاد مسئول: دکتر نگار پوروخشوری		زمان شروع: نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ (بهمن ۱۴۰۲)			
مشخصات استاد:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
نگار	پوروخشوری	استادیار دکتری تخصصی	۰۱۳-۳۳۵۵۵۰۵۸ گروه پرستاری	۰۹۱۱۳۶۴۷۳۳	nvakhshoori@gmail.com

## معرفی و اهداف درس

### ۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

بهداشت محیط شامل جنبه هایی از سلامت انسان، از جمله کیفیت زندگی است، که تحت تاثیر مسائل فیزیکی، شیمیایی، بیولوژیکی و اجتماعی و روانی در محیط تعیین می شود. بهداشت محیط به تئوری و عملکرد ارزیابی ارزیابی، اصلاح، کنترل و پیشگیری از عواملی در محیط اطلاق می شود که می توانند اثرات بالقوه ی شدیدی بر سلامت نسل های کنونی و آینده بگذارند. مروری بر تاریخچه آموزش آکادمیک در دنیا نشان می دهد که در طی تاریخ، پدیده های مختلفی موجب تاثیر بر فرآیند آموزش و یادگیری و مسیر پیشرفت آن شده اند. نظام های آموزشی بطور عام و نظام های آموزش عالی بطور خاص به عنوان یکی از زیر ساخت ها و زیرنظام های مهم موجود در هر جامعه، در مسیر تامین اهداف بقاء، رشد و توسعه ملت ها در طول دوران های مختلف دستخوش تغییر و تحولاتی شده اند. چهار قالب کلی نیروها و عوامل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به گونه ای بر شکل گیری نظام ها و ساختارهای آموزشی و نیز ادامه حیات آنها در ادوار مختلف تاثیر گذار بوده اند. با تحولات دنیای پیچیده امروز، روش های آموزشی با سرعت شگرفی دستخوش تغییرات شده اند بطوریکه مدت هاست گذر از یادگیری مبتنی بر معلم و سخنرانی که امروزه بطور غالب مورد استفاده قرار گرفته است و ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و فراگیر محور بعنوان یکی از اهداف مهم آموزش نوین در بسیاری از منابع معتبر آموزشی توصیه اکید می شود. این رسالت مهم که آموزش باید مبتنی بر نیاز جامعه و بر مبنای توسعه ملت ها برنامه ریزی و اجرا گردد بر همگان پوشیده نیست.

دکتر پوروخشوری

عضو هیئت علمی و استادیار گروه پرستاری سلامت جامعه

دانشکده پرستاری و مامایی رشت

۱۴۰۲/۱۰/۱۵

## اهداف کلی درس:

هدف کلی :

هدف از طراحی این درس، آشنایی دانشجویان با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت و روش مواجهه با آن می باشد.

## اهداف ویژه: در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- ۱- اکوسیستم و عوامل موثر بر بحران محیط زیست را شرح دهند.
- ۲- عوامل موثر بر آلودگی هوا و خاک و تاثیر آن بر سلامت را توضیح دهند.
- ۳- تاثیر آلودگی صوتی، نوری و پرتوها بر سلامت را بیان کنند.
- ۴- آسیب های شیمیایی را توضیح دهند.
- ۵- ویژگی های بهداشت آب و فاضلاب را تشریح نمایند.
- ۶- ویژگی های بهداشتی اماکن عمومی و مسکن را شرح دهند.
- ۷- بهداشت مواد غذایی و نقش آن را در سلامت بیان کنند.
- ۸- اصول کنترل عفونت در مراکز بهداشتی و درمانی را ذکر و تشریح نمایند.
- ۹- اصول بهداشت حرفه ای را ذکر و تعریف نمایند.
- ۱۰- نحوه کنترل و مبارزه با ناقلین فیزیکی را بیان نمایند.

تقویم درسی - نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (ساعت / روز)	روش تدریس ( صوتی / چند رسانه ای)	تاریخ
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بیان طرح درس و اهداف</li> <li>• مقدمه</li> <li>• مفاهیم بهداشت محیط</li> </ul>	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	-کلاس حضوری -اسلاید و سخنرانی برنامه ریزی شده -بحث در گروه های کوچک -پروژه محور -بارش افکار <b>brain storming</b> -فعالیت کلاسی در سامانه سمالایو	۱۴۰۲/۱۱/۱۴ کلاس حضوری
۲	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اکوسیستم</li> <li>• بحران محیط زیست</li> <li>• آلودگی هوا</li> <li>• آلودگی خاک</li> <li>• آلودگی صوتی</li> </ul>	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	-کلاس حضوری -اسلاید و سخنرانی برنامه ریزی شده -بحث در گروه های کوچک -پروژه محور -بارش افکار <b>brain storming</b> -فعالیت کلاسی در سامانه سمالایو	۱۴۰۲/۱۱/۲۱ کلاس حضوری
۳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مسائل سلامتی مرتبط با نور</li> <li>• مخاطرات سلامتی</li> <li>• مرتبط با پرتوها</li> <li>• آسیب های شیمیایی</li> </ul>	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	-کلاس حضوری -اسلاید و سخنرانی برنامه ریزی شده -بحث در گروه های کوچک -پروژه محور -بارش افکار <b>brain storming</b> -فعالیت کلاسی در سامانه سمالایو	۱۴۰۲/۱۱/۲۸ کلاس حضوری
۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بهداشت آب</li> <li>• بهداشت فاضلاب</li> <li>• سلامت مواد غذایی</li> <li>• بهداشت زباله</li> </ul>	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	-کلاس حضوری -اسلاید و سخنرانی برنامه ریزی شده -بحث در گروه های کوچک -پروژه محور -بارش افکار <b>brain storming</b> -فعالیت کلاسی در سامانه سمالایو	۱۴۰۲/۱۲/۵ کلاس حضوری
۵	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بهداشت مسکن</li> <li>• بهداشت اماکن عمومی</li> <li>• بهداشت مراکز</li> <li>• بهداشتی درمانی</li> <li>• کنترل عفونت</li> </ul>	دکتر پوروخشوری	۲ ساعت	-کلاس حضوری -اسلاید و سخنرانی برنامه ریزی شده -بحث در گروه های کوچک -پروژه محور -بارش افکار <b>brain storming</b> -فعالیت کلاسی در سامانه سمالایو	۱۴۰۲/۱۲/۱۲ کلاس حضوری
۶	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بهداشت حرفه ای</li> </ul>	دکتر		-کلاس حضوری -اسلاید و سخنرانی برنامه ریزی شده	۱۴۰۲/۱۲/۱۹ کلاس

حضوری	-بحث در گروه های کوچک -پروژه محور -بارش افکار <b>brain storming</b>	۲ ساعت	پوروخشوری		
۱۴۰۳/۱/۱۸ کلاس حضوری	-کلاس حضوری -اسلاید و سخنرانی برنامه ریزی شده -بحث در گروه های کوچک -پروژه محور -بارش افکار <b>brain storming</b> -فعالیت کلاسی در سامانه سما لایو	۲ ساعت	دکتر پوروخشوری	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ناقلین فیزیکی،</li> <li>• کنترل ناقلین</li> <li>• مبارزه با جوندگان</li> <li>• مبارزه با بندپایان و حشرات</li> </ul>	۷
۱۴۰۳/۱/۲۵ کلاس حضوری	-کلاس حضوری -اسلاید و سخنرانی برنامه ریزی شده -بحث در گروه های کوچک -پروژه محور -بارش افکار <b>brain storming</b> -فعالیت کلاسی در سامانه سما لایو	۲ ساعت	دکتر پوروخشوری	بلاایای طبیعی و اقدامات در شرایط اضطراری	۸

## نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجویان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
- معرفی اهداف دوره و نحوه ارزشیابی - تدریس با روش های مختلف ترکیبی بر مبنای اهداف دوره - ایجاد سوال بر مبنای محتوا های بارگذاری شده با هدف تقویت تفکر نقادانه و استدلال	- مطالعه محتواها در زمان مقرر - تهیه تکالیف - بررسی نقادانه موضوعات علمی (حضور و مجازی) - استفاده از محتواهای علمی در پاسخ به سوالات و تمرین های ارسال شده	محتوای ارائه شده در کلاس و بارگذاری شده در نوید شامل: - عکس - فیلم - فایل صوتی - فایل متنی - e-Book - پاور پوینت		√	محتوا و منابع اصلی
- معرفی سایت های مفید و معتبر - هدایت دانشجویان در جهت انجام یادگیری فعال و دانشجو محور	- مطالعه در محدوده زمانی تعیین شده - به اشتراک گذاری مقالات علمی مبتنی بر شواهد - جستجو و تهیه مواد آموزشی مکمل	کتاب های الکترونیک و مقالات پژوهشی معرفی شده		√	منابع مطالعه بیشتر
ایجاد تمرین در بخش تکالیف	انجام تمرین و بارگذاری در سمالایو در محدوده زمانی تعیین شده	تحلیل Case		√	تمرین ها
هدایت بحث	- شرکت فعال در بحث های بالینی نقادانه - پاسخ به سوالات استاد	ایجاد شرایط بحث گروهی		√	تالار گفتگو
ایجاد سوال در تالار گفتگو-پایش پاسخ سوالات دانشجویان و ارائه بازخورد	- پاسخ به سوالات در محدوده زمانی تعیین شده - شرکت فعال در جلسات پرسش و پاسخ	در کلاس حضوری		√	طرح سوال
پاسخ به سوالات دانشجو در سامانه	طرح سوال در صورت وجود ابهام	حضوراً/بخش تالار گفتگو در نوید		√	سوالات متداول
- ارزشیابی نهایی	شرکت در آزمون در محدوده زمانی تعیین شده	حضوری		√	آزمون و ارزشیابی

وظایف استاد	وظایف دانشجویان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
تشویق دانشجویان به ایجاد سوال و یادگیری فعال و دانشجو محور	اعلام حضور به موقع در کلاس مجازی از طریق بخش پیام	ارسال پیام اختصاصی به هر دانشجو در صورت لزوم در بخش پیام های سمالایو		√	اتاق گفتگو
--	--	--		√	کلاس آنلاین*
اطلاع رسانی در خصوص تاریخ کلاس، تمرین، ارزشیابی و اخبار آموزشی دانشکده	انجام وظایف محوله	از طریق بخش تالار گفتگو، پیام کوتاه در تلفن همراه		√	اخبار
دریافت نظرات دانشجویان و برنامه ریزی	پاسخ به نظر سنجی	در پنل پیام های سمالایو		√	نظرسنجی
طرح سوالات در تاکسونومی های مختلف	شرکت در آزمون در محدوده زمانی تعیین شده	در سامانه فرادید		√	خود آزمون
-ایجاد تکالیف در خصوص موضوعات درسی -بررسی و نمره گذاری تکالیف و اعلام نمره نهایی	-انجام به موقع تکالیف طبق زمان بندی استاد در سمالایو طبق طرح دوره -فعالیت های آموزشی در کلاس حضوری و سامانه سمالایو	طرح در بخش تکالیف سمالایو		√	تکالیف و پروژه ها

## منابع اصلی درس:

1. Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition.
2. Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the Nursing Process, last Ed.

۳. دکتر حاتمی، حسین و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، چاپ چهارم، ۱۳۹۸.

۴. آخرین دستورات عمل ها و جزوات آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

## منابع مطالعه بیشتر:

### نوع محتوا

- پاورپوینت همراه با صوت  متن (Word, Pdf)  تصویر  پاورپوینت  انیمیشن  اسکورم  اتوران  فیلم
- صوتی  سایر موارد  (توضیح دهید.....)
- قابل دانلود  غیر قابل دانلود

## تکالیف و پروژه ها:

### تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	پاسخ به تمرین های پایان جلسات در زمان مقرر	- تجزیه و تحلیل مطالب سؤال شده با جستجوی سیتما تیک و یافتن مقالات به روز و مطالب مناسب با موضوع مشخص شده	در مدت تعیین شده	-در کلاس - در سامانه سما لایو	مطالعه بیشتر دانشجویان پیرامون مطالب تدریس شده و آشنایی بیشتر با مسائل بهداشت محیط
۲	مطالعه منابع هر جلسه	- مطالعه منابع ارائه شده توسط استاد	در مدت تعیین شده	-در کلاس	تکمیل یادگیری دانشجو و آشنایی با مسائل بهداشت محیط



## نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم  ب) پایان دوره

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
در محدوده زمانی بین جلسات تدریس شده	۱	حضور فعال در محدوده زمانی تدریس شده در هر جلسه و فعالیت های مجازی در سامانه سما لایو
از ابتدا تا انتهای ترم	۵	تهیه و ارائه تکالیف کلاسی
طبق برنامه دانشکده	۱۴	آزمون پایان ترم

## مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی <https://samalive.ir/#/landing-page>
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم